

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	1-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	1 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	10.00	10.00	104.80	1,048.00	Estatal
<b>16-MICHOACÁN DE OCAMPO</b>										
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB)	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	71.28	71.28	85.50	119.95	0 - Cobertura estatal
<b>16-MICHOACÁN DE OCAMPO</b>										
<b>Componente</b>	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	84.25	84.25	85.50	101.48	0 - Cobertura estatal
<b>16-MICHOACÁN DE OCAMPO</b>										
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	37.00	37.00	107.70	291.08	Estatal
<b>16-MICHOACÁN DE OCAMPO</b>										
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	23.25	23.25	105.40	453.33	Estatal
<b>16-MICHOACÁN DE OCAMPO</b>										
						23.25	23.25	105.40	453.33	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federativas y Municipios	Federales para Entidades	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Fin</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	de	estudiantes que (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica grado g. evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas 18100 - Grado		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>											
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>											
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>											
0 - Cobertura estatal Se superó la meta debido a que los recursos destinados a educación preescolar fueron mayores a los programados al inicio del año.											
<b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>											
0 - Cobertura estatal Los datos del avance de este trimestre fueron proporcionados por parte del Departamento de Indicadores de la Secretaría de Educación en el Estado, y están basados en proyecciones realizadas con cifras oficiales para el ciclo escolar 2013-2014.											
<b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>											
0 - Cobertura estatal Los datos del avance de este trimestre fueron proporcionados por parte del Departamento de Indicadores de la Secretaría de Educación en el Estado, y están basados en proyecciones realizadas con cifras oficiales para el ciclo escolar 2013-2014.											
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>											
0 - Cobertura estatal Se superó la meta debido a que los recursos destinados a educación primaria fueron mayores a los programados al inicio del año.											
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>											
0 - Cobertura estatal Se superó la meta debido a que los recursos destinados a educación secundaria fueron mayores a los programados al inicio del año.											
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>											
Sin información											