Planeación Anual 2017

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Reporte Anual

Marzo 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Mtro. Alberto Frutis Solís

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2017 de la Entidad de Michoacán de Ocampo ,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 4/6/2018 8:27:57 PM

Folio: 202757.391

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes que garanticen la adquisición de los estándares curriculares que contienen los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1	1	1	100%	1%
Causas de las variaciones	En el Estado de Michoacán se aplicó la prueba planea a 16,115 alumnos en lenguaje y comunicación, de los cuales 2455 quedaron en el dominio III y 2555 en el dominio IV, de acuerdo a estas cifras 5010 de los 16,115 alumnos estan en el dominio III y IV por lo que nos arroja un alcance de meta de 31.09%. Debido a las condiciones politico sindicales que imperan en la entidad no ha sido posible aumentar la cifra de alumnos evaluados pero se continúa trabajando para que esto sea posible.										
Efectos de las variaciones	El indicador no presenta un avance poco significativo debido al reajuste de la muestra.										
Proposito 1	Niños y niñas de 3 a 15 años de edad tienen acceso a servicios de calidad en Educación Básica.	Porcentaje de alumnos que cursan Educación Básica.	(Alumnos aprobados en Educación Básica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015-2016 / Alumnos inscritos en Educación Básica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015 - 2016) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	776497	752787	752787	98.52%	89.55%
Causas de las variaciones	Los datos oficiales de aprobación son de la estadística 911 correspondiente al ciclo escolar 2015-2016 y es de 752,787 alumnos de educación básica que aprueban el grado de estudios que cursaron, los niveles de educación básica que se consideraron son: preescolar general, primaria general, secundaria técnica, secundaria general, telesecundaria y secundaria para trabajadores.										
Efectos de las variaciones	La estadística 911 para el ciclo escolar 2016-2017 aún no esta publicada debido a problemas internos de ésta Secretaría por lo que se siguen usando los datos del ciclo anterior.										
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en educación básica.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	(Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE.) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	888400	887680	881233	99.27%	99.27%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 99.27% debido a que se atendieron 7167 alumnos menos a los programados mediante los proyectos: Preescolar General, Secundaria General y Telesecundaria en el año.										
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 99.27% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Atención a alumnos en educación preescolar.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	(Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	174715	174715	173021	99.03%	99.03%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 99.03% debido a que mediante el proyecto Preescolar General se atedieron 1694 alumnos menos a los programados en el año.										
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 99.03% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Atención a alumnos en educación primaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad porporcionados en educación primaria.	(Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	490654	490654	490654	100%	100%

12/04/2018

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron los 490,654 alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017 en Educación Primaria
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 3	Atención a alumnos en educación secundaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación secundaria.	(Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	223031	222311	217558	97.86%	97.86%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 97.86% debido a que ingresaron menos alumnos a Secundaria General en el ciclo escolar 2017-2018.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 97.86% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 2	Apoyos otorgados en educación básica.	Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	(Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7129294	7129463	7120933	0.14%	99.88%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 99.88% debido a que se otorgaron 8530 paquetes de material didáctico menos a los programados para el año 2017 mediante los proyectos Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Formal y Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Telesecundaria.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 99.88% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Dotación de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de material didáctico.	(Escuelas beneficiadas con la entrega de paquetes de material didáctico. / Escuelas programadas a beneficiarse con la entrega de material didáctico) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	19407	19576	11046	56.43%	56.43%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 56.43% debido a que se otorgaron 8530 paquetes de material didáctico menos a los programados mediante los proyectos: Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Formal y Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Telesecundaria esto porque, según informan, la Dirección de Recursos Materiales no les ha presentado información de avance respecto a los procesos de licitación correspondientes.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 56.43% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 2	Distribución de libros de texto gratuito.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica.	(Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7109887	7109887	7109887	98.95%	100%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se distribuyeron el total de libros programados para el año 2017. En el último trimestre, aún cuando no se tenía meta programada, se distribuyeron los 74483 que faltaban mediante el proyecto Adquisición y Distribución de Libros de Texto de Telesecundarias.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 3	Docentes fortalecidos en educación básica.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	(Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1320	1839	4912	97.28%	98.63%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 98.63% debido a que se fortalecieron 68 docentes menos a los programados durante el año mediante los proyectos Capacitación y Actualización del Personal en Educación Indígena y Arraigo al Maestro en el Medio Rural.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 98.63% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Capacitación y actualización de docentes en educación básica.	Porcentaje de docentes en educación básica actualizados o capacitados.	(Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1886	4261	4243	99.11%	99.58%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 99.58% debido a que se capacitaron y/o actualizaron 18 docentes menos a los programados durante el año mediante el proyecto Capacitación y Actualización del Personal en Educación Indígena.

Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 99.58% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 2	Compensación a docentes que permanecen en el medio rural.	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	(Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	2157	719	669	95.13%	93.05%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 93.05% debido a que mediante el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural se beneficiaron 50 docentes menos a los programados para el año 2017.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 93.05% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 4	Grupos de participación social integrados al sector educativo.	Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo.	(Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12500	12500	12500	124%	100%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100% se integraron al quehacer educativo los 12500 grupos de participación social programados para el 2017.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Instalación de consejos escolares de participación social.	Porcentaje de consejos escolares instalados.	(Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3500	3500	3500	185.71%	100%

Causas de las variaciones	La meta anual alcanzada es del 100%. Para el 2017 se instalaron 3500 consejos escolares, en el tercer trimestre se reportó por error como cumplida la meta anual programada
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.

Actividad 2	Creación, reestructuración y renovación de asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	(Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	9000	9000	9000	100%	100%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se instalaron, crearon o reestructuraon las 9000 asociaciones de padres de familia.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 5	Servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3762	3675	3612	99.37%	98.29%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 98.29%, debido a que se atendieron 63 alumnos menos a los programados mediante los proyectos Internado Melchor Ocampo en Pátzcuaro e Internado en Educación Secundaria Técnica La Huerta en Morelia.
Efectos de las variaciones	El indicador presentó avance del 98.29% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2999	2912	2872	99.86%	98.63%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 98.63% debido a que se atendieron 40 alumnos menos a los programados durante el año mediante el proyecto Internado Melchor Ocampo en Pátzcuaro ya que se realizaron bajas voluntarias

Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 98.63% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 2	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	763	763	740	96.99%	96.99%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 96.99% debido a que se atendieron menos alumnos de los porgramados mediante el proyecto Internado en Educación Secundaria Técnica La Huerta en Morelia debido a diversos factores como la deserción, reprobación y por el cambio de residencia debido a la inseguridad actual que han impactado negativamente.

Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 96.99% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 6	Mantenimiento preventivo en escuelas de educación básica.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	(Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	510	510	0	0%	0%

Causas de las variaciones No se alcanzó la meta debido a que, según lo informa la Dirección de Planeación Educativa de ésta Secretaría, no se realizaron las compras correspondientes de los insumos por parte de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales de la misma.

Efectos de las variaciones El indicador no presentó avance para este ejercicio fiscal.

Actividad 1	Mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	(Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	510	510	0	0%	0%

Causas de las variaciones No se alcanzó la meta debido a que, según lo informa la Dirección de Planeación Educativa de ésta Secretaría, no se realizaron las compras correspondientes de los insumos por parte de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales de la misma.

Efectos de las variaciones El indicador no presentó avance para este ejercicio fiscal.

Componente 7	Servicios promovidos en educación básica.	Porcentaje de servicios promovidos en educación básica	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	13	13	13	100%	100%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 100%, se realizaron las 13 campañas de difusión programadas para el ofrecimiento de servicios educativos.

Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Difusión de servicios educativos	Porcentaje de difusión de servicios educativos realizados.	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	13	69.23%	100%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 100%, se difundieron las 13 campañas programadas para el ofrecimiento de servicios educativos.

Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 8	Herramientas estadísticas elaboradas a partir de los resultados obtenidos en las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	(Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar.) x 100	Herramienta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	11	11	100%	110%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 100%, el denominador anual no es 10, sino 11 debido a que son las estadísticas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar que se programaron a realizar durante el año 2017 y las cuales se realizaron en su totalidad.

Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Evaluaciones aplicadas a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula	Porcentaje de alumnos de nivel básico y medio superior evaluados.	(Alumnos de nivel básico y medio superior evaluados en cuanto a sus competencias académicas. / Alumnos de nivel básico y medio superior programados a evaluarse en cuanto a sus competencias académicas.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	266600	290625	50957	9.66%	17.53%

Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 17.53%, Se evaluaron 16,115 alumnos en lenguaje y comunicación y 33,831 alumnos en matemáticas, ambas de la prueba PLANEA. Además tambien se evaluaron 1,011 aspirantes de ingreso a las normales del Estado de Michoacan.

Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 17.53% para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 2	Evaluaciones a docentes aplicadas para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes en el marco del Servicio Profesional Docente.	(Docentes evaluados para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente / Docentes programados para evaluarse para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13000	13000	4917	31.26%	37.82%

Causas de las variaciones Se evaluaron en cuanto al desempeño, ingreso, permanencia y promoción un total de 4917 docentes de los 13000 que se tenían contemplados para este año, teniendo así un alcance del 37.82 %, esto debido a las condiciones político sindidales que imperan en el Estado.

Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 37.82 % para el ejercicio fiscal 2017.

Componente 9	Procesos de planeación educativa realizados en la Secretaría de Educación.	Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	(Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	140	140	140	100%	100%

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%. Se realizaron el total de estudios de factibilidad programados para el ejercicio fiscal 2017.

Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100%.

Actividad 1	Realización de estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	(Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	140	140	140	100%	100%

Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se realizaron el total de estudios de factibilidad programados en el año.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.

Componente 10	Alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	(Alumnos de sexto de primaria incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria porgramados para ser incentivados por su excelencia académica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	300	100%	100%

Causas de las variaciones	Meta anual alcanzada, se beneficiaron los 300 alumnos programados para el año.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.

Actividad 1	Otorgamiento de reconocimientos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.	Porcentaje de reconocimientos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	(Reconocimientos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Reconocimientos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	300	100%	100%

Causas de las variaciones	La meta anual programada se cumplió satisfactoriamente para el ejercicio fiscal 2017.
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.

Sello de la Unidad Responsable

Lic. Erik Alejandro González Cárdenas
Subsecretario de Educación Básica

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de méxico. mediante la oferta de servicios educativos en diferentes modalidades.	Absorción en educación superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30478	34798	27288	78.42%	68.2%
Causas de las variaciones	La meta anual no se logró debido a que un número importante de egresados de educación media superior no continuaron sus estudios a educación superior.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual se logró al 68.20%										
Proposito 1	Alumnos de escuelas normales tienen acceso a servicios de calidad en Educación Superior Pedagógica y aprueban sus estudios.	Porcentaje de alumnos aprobados en los distintos grados de educación superior pedagógica.	(Alumnos aprobados en Educación Superior Pedagógica en instancias apoyadas por FONE / Alumnos inscritos en Educación Superior Pedagógica en instancias apoyadas por FONE) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2949	2949	2796	94.81%	92.61%
Causas de las variaciones	La meta anual no se alcanzó debido a que aprobaron menos alumnos en relación a los inscritos en escuelas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual se logró al 92.61%.										
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en Educación Superior Pedagógica	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8730	7072	7173	102.32%	101.43%
Causas de las variaciones	La meta anual se superó debido a que se tuvo mayor demanda estudiantil en la Universidad Pegagógica Nacional.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual se superó al 1.43%.										
Actividad 1	Atención a alumnos con educación superior pedagógica.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación superior pedagógica.	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3642	3591	3364	95.43%	93.68%
Causas de las variaciones	La meta anual no se alcanzó debido a que se presentaron bajas temporales o definitivas y deserción escolar aunado a que en el primer año no se tuvo el número de aspirantes esperado.										
Efectos de las variaciones	El indicador se logró al 93.68%.										

Actividad 2	Atención a alumnos de licenciatura en la UPN.	Porcentaje de alumnos de licenciatura atendidos en la UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas Pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5088	3487	3809	109.23%	109.23%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada debido a que se tuvo mayor demanda en el cambio de semestre en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora y Zitácuaro.										
Efectos de las variaciones	El indicador fue superado al 9.23%.										
Componente 2	Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Número de campañas de difusión realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	114	124	178	143.55%	143.55%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada debido a que se realizaron más campañas de difusión principalmente en Morelia, Zitácuaro y Zamora.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual fue superado al 43.55%.										
Actividad 1	Servicios de educación superior pedagógica difundidos.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en educación superior pedagógica.	(Campañas de difusión realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	114	124	178	143.55%	143.55%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada debido a que se realizaron más campañas de difusión de la oferta educativa, principalmente en la sede Morelia, Zitácuaro y Zamora.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual se superó al 43.55%.										
Componente 3	Docentes fortalecidos con Educación Superior Pedagógica.	Porcentaje de docentes fortalecidos con Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4378	3673	3937	107.32%	107.19%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada debido a que fortalecieron más docentes con nivelación pedagógica en en educación superior pedagógica de Morelia y Uruapan y posgrado pedagógico de Uruapan. Se ha tenido más demanda en algunas licenciaturas, se abrieron nuevas carreras y se ha logrado mayor difusión.										
Efectos de las variaciones	El indicador anual se superó al 7.19%.										

Actividad 1	Docentes fortalecidos con educación superior pedagógica.	Porcentaje de docentes fortalecidos con educación superior pedagógica.	(Docentes de educación básica en escuelas apoyadas por FAEB atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas apoyadas por FAEB programados a ser atendidos con nivelación pedagógica) x 100)	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3408	2720	3121	114.74%	114.74%

Causas de las variaciones	La meta anual fue superada debido a que se atendieron más docentes en la sede de Morelia en la Lic. en Intervención Educativa y las nuevas carreras de Psicología y Pedagogía.
Efectos de las variaciones	El indicador anual se superó al 14.74%.

Actividad 2	Atención a docentes de educación básica con educación de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico.	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	970	953	816	85.62%	85.62%

Causas de las variaciones	La meta anual no se alcanzó debido al fenómeno generalizado que se dio en Educación Superior en la disminución de alumnos de nuevo ingreso lo cual repercutió en los programas de posgrado principalmente sede Morelia y Uruapan.
Efectos de las variaciones	El indicador anual se logró al 85.65%.

Componente 4	Docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	Porcentaje de docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	85	137	137	100.73%	100%

Causas de las variaciones	La meta programada para el año 2017 fue cumplida satisfactoriamente.
Efectos de las variaciones	El indicador se alcanzó. Se beneficiaron con compensación como sustituto de profesores becados el total de docentes programados para el ejercicio fiscal 2017.

Actividad 1	Compensación a docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	(Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	85	137	137	100.73%	100%

Causas de las variaciones	La meta programada para el año 2017 fue cumplida satisfactoriamente. Se beneficiaron en su totalidad los docentes con compensación como sustituto de profesores becados programados.
Efectos de las variaciones	El indicador se logró al 100%.

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de méxico. mediante la prestación de servicios de calidad proporcionados a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa) x 100)	Persona		Eficacia-Estratégico-	74625	74625	72233		
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en un 96.79% debido a que se matricularon 2392 menos de los programados a ser atendidos en algún centro de capacitación para el trabajo.										
Efectos de las variaciones	El indicador se alcanzó en un 2.56%. respecto al total de matriculados en algún centro de capacitación para el trabajo.										
Proposito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal de cursos de capacitación de personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5150	5150	3709	72.02%	44.61%
Causas de las variaciones	La meta se alcanzó en un 44.61% debido que terminaron la capacitación 3079 alumnos respecto a los 5150 inscritos.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo en un 55.39% debido a que el número de capacitados fue menor del total de inscritos.										
Componente 1	Personas mayores de 15 años capacitadas.	Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para el trabajo.	(Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8180	8180	8903	100%	101.4%
Causas de las variaciones	La meta anual es superada en un 1.4% debido que durante los primero tres trimestres se capacitaron un mayor número de adultos, docentes y personal administrativo respecto a lo programado.										
Efectos de las variaciones	El indicador se supera en un 1.4% respecto al total de adultos, docentes y personal administrativo capacitado.										
Actividad 1	Capacitación para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	(Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8000	8000	8000	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual es alcanzada en un 100% , se atendieron el total de personas mayores de 15 años capacitadas para el trabajo.										
Efectos de las variaciones	El indicador es alcanzado en un 100%.										
Actividad 2	Capacitación para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	(Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	780	780	903	115.77%	115.77%
Causas de las variaciones	La meta anual es superada en un 15.77% debido a que durante los primero tres trimestres se capacitaron un mayor número de docentes y personal administrativo de lo programado.										

Efectos de las variaciones	El indicador es superado en un 15.77% respecto al total de docentes y personal administrativo capacitado.

Sello de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

Lic. Raúl Gama Reynoso
Director de Educación Extraescolar

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1641449	1566736	1566736	100%	46.76%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó conforme a lo programado, ya que existen 1,566,736 personas en situación de rezago educativo en el año 2017.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017 conforme a lo programado, teniendo como resultado 46.76% de la población de 15 años y más en rezago educativo.										
Proposito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños, jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	(Niños, jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	98042	93519	110373	109.69%	118.02%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 18.02%, debido a que durante el transcurso del año se atendieron a una cantidad mayor de niños, jóvenes y adultos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 18.02%, respecto al 100% de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.										
Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos proporcionados a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	73003	70994	75219	115.69%	105.95%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 5.95%, debido a que durante el primer y último trimestre se atendieron a una cantidad mayor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 5.95%, respecto al 100% de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.										

Actividad 1	Atención a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños atendidos en educación inicial con servicio educativo asistencial.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1514	1270	1358	88.43%	106.93%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 6.93%, durante el año no se contaba con el dato de los niños atendidos en Estancias de Bienestar Infantil (ISSSTE), sin embargo el dato fue proporcionado posterior al cierre del sistema, por lo cual se atendió a una cantidad mayor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 6.93%, respecto al 100% de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.										
Actividad 2	Atención a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños atendidos con necesidades educativas especiales.	(Niños con necesidades educativas especiales atendidos en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños con necesidades educativas especiales programados a ser atendidos en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	17404	14151	14151	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 3	Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes programados a ser atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3692	4080	4080	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 4	Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.	(Personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8256	9123	7149	78.36%	78.36%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 21.64%, respecto al 100% de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados.										

Actividad 5	Atención a alumnos en educación preescolar indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	(Niños indígenas entre 3 y 6 años atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15850	16150	16150	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 6	Atención a alumnos en educación primaria indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	(Niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación primaria indígena) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	25300	26220	26220	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 7	Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada	Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada	(Niños menores de 3 años de edad atendidos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE. / Niños menores de 3 años de edad programados atender con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	23839	22210	13260	59.7%	59.7%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 59.70%, se atendieron a un número menor de niños menores de 3 años de edad con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 40.3%, respecto al 100% de niños menores de 3 años de edad programados atender con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.										
Componente 2	Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.	Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.	(Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. / Total de apoyos de fortalecimiento programados para ser proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30088	29848	20438	68.19%	68.18%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 68.18%, se proporcionó un número de menor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE, lo anterior como consecuencia de la terminación del convenio entre CONAFE y SEE afectando al proyecto Orientación a Padres de Familia.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 31.82%, respecto al 100% de apoyos de fortalecimiento programados para ser proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.										
Actividad 1	Orientación a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial indígena.	(Padre de familia orientado en educación inicial indígena / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial indígena) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7580	7600	7600	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se orientaron en su totalidad a padres de familia en educación inicial indígena										

Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.											
Actividad 2	Orientación a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial.	(Padre de familia orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE. / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22490	22210	12700	57.18%	57.18%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 57.18%, se orientó un número menor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.											
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 42.82%, respecto al 100% de padres de familia programados a ser orientados en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.											
Actividad 3	Supervisión y/o asesoría proporcionada a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones proporcionadas a personal de los centros escolares.	(Supervisiones y/o asesorías proporcionadas a personal de centros escolares apoyados por FONE. / Total de supervisiones y/o asesorías programadas a realizarse para el personal de centros escolares apoyados por FONE.) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	78	100	111	111%	111%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 11%, debido a que se proporcionaron una cantidad mayor de supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE.											
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 11%, respecto al 100% de supervisiones y/o asesorías programadas a realizarse para el personal de centros escolares apoyados por FONE.											
Actividad 4	Difusión de servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación inicial.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programados.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	11	24	24	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se realizaron en su totalidad las campañas de difusión de servicios de educación inicial.											
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.											
Actividad 5	Difusión de servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación especial.	(Campañas de difusión de servicios de educación especial realizadas en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación especial programados en escuelas apoyadas por FONE.) x 100)	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	3	75%	75%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 75%, se realizó un número menor de campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE.											
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 25%, respecto al 100% de campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE.											
Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad proporcionados en educación básica.	(Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1200	315	7705	47.62%	124.98%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 24.98%, debido a que durante los dos primeros trimestres se atendieron a un número mayor de alumnos con servicios transversales proporcionados en educación básica.											

Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 24.98%, respecto al 100% de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica.										
Actividad 1	Atención a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años atendidos con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	(Jóvenes indígenas de 8 a 17 años atendidos con servicios asistenciales / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años programados a ser atendidos con servicios asistenciales) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	165	165	0%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Atención a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes atendidos con educación básica.	(Alumnos migrantes atendidos temporalmente con educación básica / Alumnos migrantes captados durante su estancia en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6000	6000	7540	125.67%	125.67%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 25.67%, debido a que durante los dos primeros trimestres se atendieron temporalmente a una cantidad mayor de alumnos migrantes con educación básica.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 25.67%, respecto al 100% de alumnos migrantes captados durante su estancia en la entidad.										

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Sello de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

Lic. Erik Alejandro González Cárdenas
Subsecretario de Educación Básica

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE06 Cultura y Arte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral. mediante actividades de fomento de educación artística y cultural, dotación y mantenimiento de la infraestructura y generación de contenidos en formatos digitales.	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	Habitantes en la entidad federativa en el año t/Casas y centros de cultura en la entidad federativa en el año t	Persona	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	4351037	4658159	4658159	8706.84	8706.84
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en un 63.91% debido a que de los 837 casas y centros de cultura programados solo operaron 535.										
Efectos de las variaciones	Por cada casa y centro de cultura asisten 8706.84 personas en la entidad federativa.										
Proposito 1	La población estudiantil tiene acceso a los servicios bibliotecarios.	Porcentaje de la población estudiantil atendida con servicios bibliotecarios.	(Población estudiantil con servicios bibliotecarios / Población estudiantil factible a ser atendida con servicios bibliotecarios) x 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5932	5932	7046	118.78%	118.78%
Causas de las variaciones	La meta anual es superada en un 18.78% debido a que se atendieron un mayor número de población estudiantil a los programados durante los cuatro trimestres en las bibliotecas de la UPN.										
Efectos de las variaciones	El indicador es superado e un 18.78% respecto al total de la población estudiantil factible a ser atendida en las bibliotecas de la UPN.										
Componente 1	Bibliotecas fortalecidas para su operación.	Porcentaje de bibliotecas fortalecidas para su operación.	(Número de bibliotecas fortalecidas para su operación / Número de bibliotecas programadas a ser fortalecidas para su operación) x 100)	Biblioteca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual es alcanzada en un 100%. Se fortalecieron para su operación las 4 bibliotecas programadas.										
Efectos de las variaciones	El indicador se alcanzó en un 100%.										
Actividad 1	Operación de bibliotecas en Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de bibliotecas de UPN en operación.	(Número de bibliotecas de la UPN en operación / Número de bibliotecas de la UPN programadas a ser atendidas para seguir en operación) x 100)	Biblioteca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual es alcanzada en un 100%. Se atendieron las 4 bibliotecas de la UPN programadas.										
Efectos de las variaciones	El indicador se alanzó en un 100%.										

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población en la entidad.	Razón de habitantes por Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa.	Habitantes en la entidad federativa en el año t / Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa en el año t	Persona	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	3807435	4640818	4640818	55913.47	55913.47
Causas de las variaciones	Existen 83 Centros de Deporte Escolar y Municipal en la Entidad de los cuales aproximadamente atendieron a 55,914 personas cada uno durante el año 2017										
Efectos de las variaciones	Debido a que estan en funcionamiento 83 de los 84 Centros de Deporte Escolar, éstos atienden a más personas.										
Proposito 1	Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física.	Porcentaje de cobertura en educación física.	(Niños y niñas de preescolar y primaria atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	688562	708015	708015	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.										
Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	688562	708015	708015	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.										
Actividad 1	Atención a alumnos de primaria con clases de educación física	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria.	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	565230	580685	580685	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.										
Actividad 2	Atención a alumnos de preescolar con clases de educación física.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	123332	127330	127330	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100%.										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

Sello de la Unidad Responsable

L.E.F. Edmundo Vallejo Díaz
Director de Educación Física, Recreación y Deporte

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de méxico en una sociedad del conocimiento. mediante el fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del estado de michoacán.	Índice de capacidades científicas y de innovación.	Índice de Capacidades Científicas y de Innovación (ICCI)	Unidad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	27	27	27	100	27
Causas de las variaciones	La meta anual es alcanzada en un 100% en el indice de capacidades Científicas y de Innovación.										
Efectos de las variaciones	El indice de capacidades Científicas y de Innovación se cumple al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica se vinculan con la generación del conocimiento para resolver problemas del sector educativo en el estado.	El indicador muestra el porcentaje de investigaciones concluidas con resursos del FONE	(Investigaciones concluidas en educación superior / Total de investigaciones programadas en el año) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3	21	33	157.14%	157.14%
Causas de las variaciones	La meta anual se superó en un 57.14% debido a que se realizaron 12 investigaciones más de las programadas.										
Efectos de las variaciones	El indicador es superado en un 57.14% respecto al total de investigaciones programadas.										
Componente 1	Investigaciones aprobadas para su desarrollo con recursos del FONE	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	(Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	18	21	25	119.05%	75.76%
Causas de las variaciones	La meta anual es es superada en un 19.05% debido a que se realizaron más Investigaciones de las programadas.										
Efectos de las variaciones	El indicador se alcanzó en un 75.76% respecto al total de investigaciones en desarrollo.										
Actividad 1	Realización de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	(Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación en Educación Superior programados para su desarrollo) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	21	25	119.05%	119.05%
Causas de las variaciones	La meta anual es superada en un 19.05% debido a que durante los cuatro trimestres se realizaron mas proyectos de investigación en Educación Superior de las programadas.										
Efectos de las variaciones	El indicador se superó en un 19.05% respecto al total de proyectos de investigación en Educación Superior.										

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. José Francisco Salazar García
Director General de Desarrollo e Investigación Educativa

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

E16 Michoacán de Ocampo

EL05 Administración Educativa Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir en la sustentabilidad, estabilidad económica y en el saneo de las finanzas públicas del Estado de Michoacán a través de la aplicación del programa de austeridad y disciplina del gasto, optimización, ejercicio eficiente, responsable y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la educación.	Porcentaje de recursos del FONE a la entidad.	(Recursos del FONE a la entidad. / Total de recursos federales destinados a la educación.) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	17365449575	17363726569	1748957587 8.62	85.36%	4.91%
Causas de las variaciones	Se ejerció mayor recurso al programado.										
Efectos de las variaciones	La meta se superó respecto a lo proyectado para para el ejercicio fiscal 2017 aún aunque los gastos de operación se están conciliando.										
Proposito 1	La Secretaría de Educación cuenta con recursos humanos, materiales y financieros suficientes para cubrir las necesidades mínimas de la educación.	Tasa de variación de recursos ministrados.	((Presupuesto ministrado del año actual / Presupuesto ministrado del año anterior) -1) x 100	Presupuesto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	16914716178. 5	17363726569	1748957587 8.62	85.36%	10.27%
Causas de las variaciones	Se autorizó por la Federación un mayor presupuesto al programado.										
Efectos de las variaciones	Se superó la meta en 10.27% debido a que se recibieron mayores recursos a los autorizados en el ejercicio anterior.										
Componente 1	Recursos humanos administrados eficientemente.	Tasa de variación de personal que aparece en la nómina del FONE.	((Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año actual / Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año anterior) -1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	50061	50709	49867	98.34%	-0.39%
Causas de las variaciones	El alcance de la meta se registra en 98.34% debido a que en el ejercicio 2017 hubo un programa de retiro y las plazas que quedaron vacantes aún no son reasignadas en su totalidad.l alcance de la meta se registra en 98.34% debido a que en el ejercicio 2017 hubo un programa de retiro y las plazas que quedaron vacantes aún no son reasignadas en su totalidad.										
Efectos de las variaciones	Es por ello que la tasa de variación refleja un resultado negativo, esperando que para el ejercicio fiscal 2018 se cubran las plazas vacantes.										
Actividad 1	Trámite, resgistro, control de admisión, promoción, bajas, altas y otros movimientos de personal.	Porcentaje de movimientos de personal realizados.	(Movimiento de personal realizado / Movimiento de personal programado) x 100)	Actualización	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8287	8287	19825	238.23%	239.23%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 139.23% de a que se incrementaron de manera sustancial los tramites al personal.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 139.23% de movimientos de personal realizado.										
Actividad 2	Realización del pago de remuneraciones.	Porcentaje de pagos de remuneración realizados.	(Pagos realizados con recursos del FONE / Pagos programados) x 100	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	2144350	2145295	2031134	82.15%	94.68%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 94.68% ya que se realizaron menos pagos realizados con recursos de FONE de los programados.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 5.32% debido a la problemática político sindical que prevalece en el Estado.										
Actividad 3	Capacitación al personal administrativo.	Porcentaje de personal capacitado.	(Personal administrativo capacitado / Personal administrativo programado para ser capacitado) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2951	2951	1005	34.06%	34.06%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 34.06% ya que se realizaron menos capacitaciones al personal administrativo debido a la problemática señalada en los trimestres.
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 65.94% en personal administrativo capacitado.

Actividad 4	Emisión de nóminas para el pago de personal	Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina emitida / Nómina programada a ser emitida) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	81	81	82	101.23%	101.23%

Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 1.23% debido a que se emitieron un número adicional de nominas emitidas.
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 1.23% en la emisión de nóminas.

Componente 2	Recursos financieros ejercidos sana y transparentemente.	Porcentaje de recursos ejercidos.	(Numerador / Denominador) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	16914716178.5	17363726569	1748957587 8.62	85.36%	100.72%

Causas de las variaciones	Se registró un mayor gasto al programado.
Efectos de las variaciones	La cifra presentada es parcial ya que respecto de los gastos de operación aún se encuentra en conciliación con la Dirección de Recursos Financieros. La meta fue Superada.

Actividad 1	Planeación, programación y control presupuestal.	Porcentaje de acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	424	417	368	88.25%	88.25%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 88.25%, se realizó un número menor de Acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 11.75% en Acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.

Actividad 2	Seguimiento y evaluación del cumplimiento de objetivos y metas de los proyectos de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de evaluaciones realizadas de los proyectos de la Secretaría de Educación.	(Evaluaciones realizadas de los proyectos federales que opera la Secretaría / Evaluaciones programadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	129	146	80	54.79%	54.79%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 54.79% debido a que se realizaron menos evaluaciones de las programadas.
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 45.21% respecto de las evaluaciones y visitas.

Componente 3	Recursos materiales y servicios generales otorgados oportuna y eficientemente.	Porcentaje de recursos materiales y servicios generales otorgados.	(Adquisiciones y servicios generales realizados / Adquisiciones y servicios generales programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	291	291	288	97.59%	98.97%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 98.97% ya que hubo menos adquisiciones y servicios generales realizados.
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta en un 1.03% en las adquisiciones y servicios generales realizados.

Actividad 1	Conclusión de adquisiciones de bienes.	Porcentaje de procesos de adquisición concluidos.	(Procesos de adquisición concluidos / Procesos de adquisición programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	135	135	155	111.85%	114.81%

Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en 14.81%, debido a que durante el primer y segundo trimestre las metas fueron superadas.
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 14.81% debido a que hubo más procesos de adquisición concluidos.

Actividad 2	Realización de servicios básicos, arrendamiento, mantenimiento e infraestructura administrativa.	Porcentaje de servicios generales realizados.	(Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa realizados / Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	156	156	133	85.26%	85.26%

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 85.26%, se realizó un número menor de servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedó por debajo de la meta 14.74% de servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa.										
Componente 4	Gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2893	2851	2900	99.82%	101.72%
Causas de las variaciones	Meta superada en 1.72% debido a que se realizaron más gestiones en el sector educativo.										
Efectos de las variaciones	El indicador fue rebasado en 1.72% respecto de lo programado.										
Actividad 1	Coordinación y dirección administrativa de las dependencias de la Secretaría.	Porcentaje de acciones de coordinación y dirección realizadas.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	2515	2356	2432	100.93%	103.23%
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada en un 3.23% debido a que en el último trimestre se realizaron 76 acciones de coordinación y dirección adicionales.										
Efectos de las variaciones	El indicador se rebasó en 3.23% de acciones de coordinación y dirección realizadas.										
Actividad 2	Prestación de servicios administrativos.	Porcentaje de servicios administrativos realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	378	378	351	92.86%	92.86%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzo en 92.86% debido a que se realizó un numero menor de servicios administrativos.										
Efectos de las variaciones	El indicador quedo por debajo de la meta en un 7.14% respecto al 100% de servicios administrativos.										
Actividad 3	Mantenimiento de sistemas informáticos.	Porcentaje de mantenimiento de sistemas informáticos.	(Sistema informático que recibió mantenimiento / Sistema informático programado a recibir mantenimiento) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	117	117	117	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al 100%, se atendió en su totalidad el mantenimiento a los sistemas informáticos.										
Efectos de las variaciones	El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.										

Sello de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

Lic. Logan Gustavo Meza Herrera
Delegado Administrativo

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación